

## Състоянието на изкуството в Белгия: мотивацията на студентите

На младите хора недоволство за научни и технологични изследвания  
Диагностика и средства за защита

### Име на автора (ите)

A. Belleflamme, S. Graillon & M. Romainville  
Министерството на образованието и технологии (DET)  
Университета в Намюр

### Абстрактен

Тъй като недоволство за научни и технологични области е започнала да се съжелява, множество национални и международни изследвания са посветени на анализ на причините за това явление непременно различни.

#### Ниската атрактивност на S & T сектори

Образът на науката се е развила от "основното средство за постигане на напредък за каузата на рисковете за здравето, масово унищожение и деградация на околната среда".

Освен това, младите хора избират висшето си образование на базата на два основни фактора: първо, своя интерес по конкретен въпрос и, от друга страна, тяхната идея за кариерно развитие в тази област. Младите хора са изкушени да се следват някои по-модерните дисциплини в областта на висшето образование и / или обществото (комуникация, психология, бизнес, финанси, спорт, ...), тези сектори, които се считат за по-малко взискателни и все пак по-обещаващо от гледна точка на кариерата и заплати. Но те могат също така да изберете проучвания, които се считат за дълъг и труден, но след това с акцент върху сектори, които се разглеждат като по-изгодно в дългосрочен план (медицина, управление ...).

Младите учениците все още са изправени пред негативните стереотипи. По този начин, момичетата не са или малко окуражен от им училищна среда (учител, съветниците по ориентиране ...) и семейството в избора на научна кариера. Програма за научни изследвания по когнитивна психология на предразсъдъци, проведена от

службите на психологията в университетите Харвард, Вирджиния и Вашингтон, показва, че "мъжете имат трудности да се сдружават на жените и кариера или жена и науката, но също така има жени".

## Учение

Интерес и мотивация за наука са пряко свързани с начина, по който се преподава. Беше установено, че колкото по-рано е направен контакт с науката в учебния план (най-фундаментално ниво), толкова повече мотивация за тези въпроси е важно: "вкус към науката трябва да се твърди, преди младите хора са изправени пред избора на темите".

## Средства за правна защита

### 2.1 Подобряване на имиджа на науката и технологиите

### 2.2 Преосмисляне на науката за обучение от начално до средно образование

### 2.3 Преосмисляне на съдържанието и програми в S & T

Използване на компютърни инструменти за засилване на научните живот.

### 2.4 обучение на учители по-добри

### 2.5 Информирание на младите хора по-добре

Създаване на уеб сайт на Френската общност на Белгия за висше образование, независимо от категорията (публични и безплатен училища), следва да се разглежда. Този сайт ще се съберат образователна (насочена към учители в широкия смисъл на думата), както и описателни и информативни данни (тип обучения, организиране на практика, възможности за работа и др.) За всички по-високи възможности за обучение.

### 2.6 Подобряване на разпространението на научната култура

Образователната светът може да разчита на музеи, изложби, PASS (наука тематичен парк в Белгия), културни сдружения, Кралската академия на науките, организации като Essenscia или Кралското общество или химия.

## Заклучение





518300-LLP-2011-IT-Comenius-CNW

Науката е един безкраен модерността и прогреса въпрос. Тя в момента е в сърцето на най-модерните иновации и най-изострените социални въпроси. Поради тези две причини, научно образование трябва да бъдат преосмислени от горе до долу, особено да я направи достъпна за всички.

Да вземем един очевиден пример, околната среда се превърна в глобален проблем, който условия бъдеще населението на нашата планета. И световния мир директно следва от това. Това е, което на Нобеловия комитет иска да се подчертае, когато те назначен на Нобелова награда през 2007 г. на Междуправителствената експертна група по изменение на климата (IPCC) и бивш вицепрезидент Ал Гор за тяхната роля на предупредителни дарители на въпросите, свързани с изменението на климата. Сега, науката и технологиите са в основата на този въпрос, както инструменти да се разбере и да се опише явления и подкрепа, за да бъдат разработени технологични решения. Поради това е трудно да си представим, че младите хора не са наясно с този въпрос по време на следването си, дори и само да развиват своята критична гражданство въз основа на фирмена информация. Осъзнавайки този въпрос и своите научни и технологични особености, младите хора вероятно ще се превърне по-често към S & T сектори, наясно с техните широки и социални проблеми.



Lifelong Learning Programme

Education and Culture DG

This project has been funded with support from the European Commission.  
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Education  
and  
Training